

## **ERLASS ZUR LEISTUNGSBEWERTUNG**

### **Große Leistungsnachweise (Auswahl):**

- SCHRIFTLICHE ARBEIT (KLASSENARBEIT)
- SCHRIFTLICHE ÜBERPRÜFUNG (9/10 NICHTSCHRIFTLICHE FÄCHER)
- REFERAT
- WETTBEWERB
- PORTFOLIO
- MÜNDLICHE PRÜFUNG
- EXPERIMENTELLE/EMPIRISCHE ARBEIT
- PRAKTISCHE ARBEIT

### **Kleine Leistungsnachweise (Auswahl):**

- MITARBEIT (RÜCKMELDUNG VIERTELJÄHRLICH AN SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER, ALS ZEITRAUMNOTE UNTER ARBEITEN UND TESTS)
- HAUSAUFGABENÜBERPRÜFUNG
- LERNTAGEBUCH
- PRÄSENTATION (5-10')
- WOCHENPLAN
- PROTOKOLL

### **Anzahl:**

- **DEUTSCH, MATHEMATIK ENGLISCH/FRANZÖSISCH:**
- 5 GLN PRO SCHULJAHR, DAVON 3-4 SCHRIFTLICHE ARBEITEN (CA. 60% DER GESAMTNOTE)
- UND
- 4 KLN PRO SCHULJAHR, DAVON EINE NOTE FÜR MITARBEIT (CA. 40% DER GESAMTNOTE)
- **NICHTSCHRIFTLICHE FÄCHER (NEBENFÄCHER)**
- 5 KLN PRO SCHULJAHR
- IN 9 UND 10 1-2 GLN PRO SCHULJAHR, DAVON EINE SCHRIFTLICHE ÜBERPRÜFUNG + 4 KLN

### **Regularien:**

- GLN: 1 WOCHE VORHER ANKÜNDIGUNGSPFLICHTIG
- KLN: NICHT ANKÜNDIGUNGSPFLICHTIG
- AN EINEM TAG: HÖCHSTENS 2 GLN, DAVON 1 SCHRIFTL. ARBEIT/ÜBERPRÜFUNG
- IN EINER WOCHE: 3 GLN, DAVON 2 SCHRIFTL. ARBEITEN/ÜBERPRÜFUNGEN
- BEWERTUNG TRANSPARENT, WERTSCHÄTZEND

## Kriterien zur Beurteilung der mündlichen Leistung

Name des Kindes/Klasse: \_\_\_\_\_

<ul style="list-style-type: none"> <li>sachgerechte Beiträge</li> <li>eigenständige Beiträge</li> <li>Durchgängige Konzentration auf den Unterricht und ständige Mitarbeit</li> <li>Problemlösewillen</li> <li>klare sprachliche Darstellung</li> </ul>	Die mündliche Leistung entspricht den Anforderungen in ganz besonderem Maße.	Note: 1 13 – 14 – 15
<ul style="list-style-type: none"> <li>sachgerechte Beiträge</li> <li>Durchgängige Konzentration auf den Unterricht</li> <li>Problemlösewillen</li> </ul>	Die Leistung entspricht in vollem Umfang den Anforderungen.	Note: 2 10 – 11 – 12
<ul style="list-style-type: none"> <li>im Wesentlichen richtige Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge</li> <li>regelmäßige freiwillige Mitarbeit</li> </ul>	Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.	Note: 3 07 – 08 – 09
<ul style="list-style-type: none"> <li>Äußerungen beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Zusammenhänge und Fakten</li> <li>nur gelegentliche freiwillige Mitarbeit</li> </ul>	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht im Ganzen aber noch den Anforderungen.	Note: 4 04 – 05 – 06
<ul style="list-style-type: none"> <li>Äußerungen nach Aufforderung sind nur teilweise richtig</li> <li>fast keine freiwillige Mitarbeit im Unterricht</li> </ul>	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, notwendige Grundkenntnisse sind jedoch vorhanden und die Mängel in absehbarer Zeit behebbar.	Note: 5 01 – 02 – 03
<ul style="list-style-type: none"> <li>Äußerungen nach Aufforderung sind falsch</li> <li>keine freiwillige Mitarbeit im Unterricht</li> </ul>	Die Leistung entspricht nicht den Anforderungen.	Note: 6 00
Probleme: <ul style="list-style-type: none"> <li>Beschäftigung mit unterrichtsfremdem Material</li> <li>Reden mit dem Nachbarn</li> <li>Unkonzentriertheit</li> </ul>	<u>Bemerkungen:</u>	

- Die Bewertung der Mitarbeit berücksichtigt die aktive Beteiligung am Unterricht einschließlich der erbrachten mündlichen Beiträge über einen längeren Zeitraum. Dabei ist insbesondere die inhaltliche Qualität der Beteiligung maßgeblich. (...) Pro Halbjahr ist eine Gesamtnote aus den Einzelbewertungen zu bilden (=KLN)
- Kriterien stufenbezogen aushandeln:
- Reinrufen, Hausaufgaben, Heftführung, Material, ...